

План профориентационной работы школы  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности

обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ №5 г Усть-Джегуты», регионального оператора

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации. Профорientационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательного- профессиональной траектории.

Формы работы по основному уровню профминимума:

1. Урочная деятельность – 9 часа;
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия — мои горизонты»  
- 34 часа;
3. Практико-ориентированный модуль – 12 часов.
4. Дополнительное образование – 3 часа.
5. Взаимодействие с родителями – 2 часа.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
г. Усть-Джегуты»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ж.Ш. Узденова

«10» 09 2023г

План  
профориентационной работы  
МБОУ «СОШ №5 г. Усть-Джегуты»  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)

№п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	17.07.2023	Директор ОУ
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, образования муниципального района	17.07.2023	Директор ОУ
3.	Направление педагога- навигатора на обучение	Педагог- навигатор	14.07.2023	Директор ОУ

4.	Разработка и утверждение школьного плана-графика пореализации профминимума на 2023–2024 учебный год в соответствии с основным уровнем	Педагог-навигатор  Классные руководители 6-11 классов,	14.08.2023	Директор ОУ	
5.	Зарегистрировать образовательную организацию из Перечня в проект «Билет в будущее»	Педагог-навигатор Классные руководители 6-11 классов,	10.09.2023	Директор ОУ	
6.	Образовательным организациям из перечня обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в профминимуме	Классные руководители 6-11 классов,	10.09.2023	Зам. директора по воспитательной работе	
7.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	07.09.2023	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	
8.	Презентация программ внеурочной деятельности	Классные руководители 6-11 классов	07.09.2023	Зам. директора по воспитательной работе, классные Руководители	
<b>Мероприятия в рамках уровней реализации профминимума</b>					
	<b>Направления профминимума Мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Классы - участники</b>	<b>Ответственный сотрудник, ФИО, должность</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»	34ч	6-11	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь-май
2.	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся	1	6-11	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь-май
3.	Рефлексивные занятия	1	6-11	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь-май
4.	Занятия по изучению отраслей экономики	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май

5.	Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2ч	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
7.	Родительские собрания Всероссийские	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
8.	Родительские собрание внутришкольные	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь
9.	Урочная деятельность	9	6-11	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь-май
10.	Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
11.	Практико-ориентированный модуль	3	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
12.	Профессиональные пробы	1	6-11	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь-май
13.	Выставка «Лаборатория будущего»	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
14.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы»)	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
15.	Дополнительное образование	3	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
16.	Азбука пешехода	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
17.	Билет в будущее	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
18.	Взаимодействие родителями (законными представителями)	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
19.	Профобучение	1		Педагог- навигатор	Сентябрь-май
20.	Основная программа профессионального обучения	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
21.	Профильные предпрофессиональные классы (на выбор ОО из утвержденного Минобрнауки КЧР перечня)	10ч	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
22.	Аграрный класс	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май
23.	Инженерный класс	1	6-11	Педагог- навигатор	Сентябрь-май

24.	Класс туризма и сферы услуг	1	6-11	Классные руководители	Сентябрь-февраль
25.	Медицинский класс	1	10-11	Классные руководители Педагог- навигатор	январь-май, 2024г
26.	Медиакласс	1	10-11	Педагог- навигатор Классные руководители	Сентябрь-май
27.	Психолого-педагогический	1	6-11	Классные руководители, педагоги-навигаторы, педагоги-предметники	Сентябрь-май
28.	Поисково-спасательный класс	1	6-11	Педагог- навигатор Классные руководители	Сентябрь-май
29.	Социально-экономический класс	1	6-11	Педагог- навигатор Класные руководители	Сентябрь-май

