

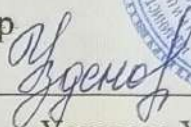
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Усть-Джегутинский муниципальный район

МБОУ "СОШ № 5 г. Усть-Джегуты"

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Узденова Х.Ш.

Приказ № 152

от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Движение первых»

(для 5-9 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

-Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

-Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

-Организация туристических походов и слетов;

-Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

-Поддержка работы школьных спортивных секций;

-Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

-Популяризация научно-изобретательской деятельности;

-Поддержка и развитие детских проектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной

среде Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко- краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны. - создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины

Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.

- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическое направление

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

Проведение видеоконференций, уроков мужества Поисковая деятельность

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование

2. Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию;

- способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Развивающие:

- ✚ сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ✚ формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
- ✚ ведение издательской и информационной деятельности;
- ✚ поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- ✚ развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- ✚ осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

- ✚ проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- ✚ осуществление просветительской деятельности;
- ✚ организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- ✚ осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

- ✚ участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и
- ✚ спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часов в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня) –индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- ✚ осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- ✚ свободно распространять информацию о своей деятельности,
- ✚ пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- ✚ участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- ✚ создавать проекты;
- ✚ организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- ✚ осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- ✚ представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- ✚ осуществлять благотворительную деятельность;
- ✚ выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- ✚ участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- ✚ оказывать консультативную помощь;
- ✚ организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- ✚ проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- ✚ осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и
- ✚ распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и
- ✚ инновационных технологий;
- ✚ издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

- ✚ сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые
- ✚ международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
 - тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
 - квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
 - презентации;
 - творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
 - выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.
- Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):
- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
 - Экспресс-тест «Лидер ли я?».
 - Тест « И Лидеры бывают разные»
 - Стена гласности
 - Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).
 - По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание программы

1.Личностное направление

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню

Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения

«Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

Военно-патриотическое направление

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения

среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

Гражданская активность

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

Информационно-медийное направление

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы: материалы и инструменты:

- ✚ бумага белая и цветная, ватман
- ✚ цветные карандаши, фломастеры, краски
- ✚ ножницы
- ✚ скотч
- ✚ степлер
- ✚ технические средства:
- ✚ переносной компьютер (ноутбук)
- ✚ интерактивная доска с проектором
- ✚ видеокамера, фотоаппарат дидактический материал:
- ✚ календарь событий «Движения первых»
- ✚ публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве
- ✚ презентационное оборудование:
- ✚ форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, занятия	Количество во часов	Дата проведения
1.	Устав, задачи и положение» Движение первых»	1	
2.	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	
3.	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	1	
4.	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика	1	
5.	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	1	
6.	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	1	
7.	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1	
8.	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	
9- 10.	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды.	2	
11- 12.	Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	2	
13.	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	1	
14. -15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	2	
16. -	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	2	

17.			
18.	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1	
19.-20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	2	
21-22.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	2	
23-24.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	2	
25-26.	Организация и проведение акции «Спешите делать добро»	2	
27.	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	1	
28.	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	1	
29.	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	1	
30.	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	1	
31.	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1	
32.	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	1	
33.	Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	1	
34.	Итоговое занятие	1	

Список литературы

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».- 2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.

16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2013 год.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура! 100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф>
Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф11>.
Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>