

Новый урок

Блок 1: Введение

Вступительное слово

Слово педагога: Добрый день, ребята! Обычно на наших уроках мы учимся писать без ошибок, пишем сочинения и разбираем новые правила. Но сегодня у нас с вами необычный урок: мы поговорим о мире профессий, где русский язык встречается с различными отраслями и направлениями.

Русский язык — государственный язык нашей страны, главное средство для общения и передачи информации. И, конечно, многочисленные правила, которые вы учите в школе, нужны не только для того, чтобы сдать экзамен. Можно даже сказать, с этого только начинается дорога в мир, где вы каждый день будете использовать наш язык в жизни и в работе.

Есть множество людей, работа которых связана с русским языком напрямую. Есть и те, для кого оно стало делом жизни.

Рассказ педагога о своём выборе, о том, какую роль русский язык играет в его жизни.

Можно рассказать самостоятельно или воспользоваться шаблоном.

Шаблон:

Я — _____ (название профессии / должности).

Каждый день я _____ (чем занимается этот специалист?).

Я люблю свою профессию, потому что _____.

Русский язык мне нужен, чтобы _____.

Она помогает мне _____.

Если бы я не знал(-а) этот предмет, то _____.

Для меня русский язык — это настоящий волшебный инструмент. С ним можно творить чудеса, найти нужные слова для любых чувств и мыслей, узнать через него историю и культуру нашего народа. И сегодня мне особенно приятно провести занятие, на котором вы сможете познакомиться и с другими профессиями, которые объединяет этот замечательный предмет. Надеюсь, этот урок и мой личный опыт позволят посмотреть на русский язык и сквозь призму моей любви к своему делу и значимости этих знаний в профессиях других людей. А для начала — внимание на экран.

Видеоролик «Русский язык»

Данный ролик знакомит обучающихся с различными направлениями профессиональной деятельности, в которых необходимо знание данного школьного предмета.

Обсуждение в классе

Слово педагога: В ролике, который мы посмотрели, были примеры разных профессий, в которых русский язык особенно важен. Ребята, какие профессии вам запомнились больше всего?

Ребята называют профессии: журналист, пресс-секретарь, корректор, палеограф, дипломат, ведущий, копирайтер, дата-журналист, комьюнити-менеджер, экскурсовод, врач-логопед, специалист по космической политике и праву.

Слово педагога: А как бы вы дополнили список профессий, в которых, на ваш взгляд, нужен русский язык?

Ученики отвечают, например: режиссёр, редактор, переводчик, СММ-менеджер, маркетолог, актёр, нейролингвист, врач-терапевт.

Слово педагога: Действительно, существует очень много профессий, в которых нужен русский язык, и все они разные. А кто считает, что этот предмет ему никогда не пригодится? Почему?

Ответы учеников.

Слово педагога: Вы меня очень заинтересовали своими ответами. На самом деле знание родного языка пригодится во всех сферах. И если сейчас для вас русский язык — это школьный предмет, то в жизни — это инструмент для достижения целей в абсолютно разных областях. Ведь грамотность и умение доносить свои мысли нужны любому специалисту.

Игра «Верю — не верю»

Слово педагога: А сейчас мы с вами продолжим узнавать разнообразные факты про русский язык. И сделаем мы это в формате игры «Верю — не верю». Я буду называть факты / на экране вы увидите факты, а ваша задача определить, насколько они правдивы.

Если вы согласны с фактом — поднимите большой палец вверх, если не согласны — опустите вниз.

Для проведения игры используйте презентацию или зачитывайте факты вслух.

Факты:

1) Знание русского языка — обязательное условие космонавтам со всего мира для полёта на Международную космическую станцию — ВЕРНО.

В МКС есть отдельный российский сегмент.

2) Буква «Я» не всегда была последней — ВЕРНО.

Буква «Я» когда-то была первой в алфавите. Правда, тогда её называли «Аз» и обозначала она самого себя.

3) В русском языке можно создать слово любой длины — ВЕРНО.

Сделать это можно с помощью приставок, суффиксов и дефисов, например: сельскохозяйственно-машиностроительно-производственно-перерабатывающий комплекс.

4) Слово «азбука» пришло в русский язык из других языков — НЕВЕРНО.

Многие слова, которые начинаются на «А», пришли из других языков: альянс, абрикос, абонемент. Но исконно русскими считаются «авось» и «азбука».

5) Никто не знает, сколько точно слов есть в русском языке — ВЕРНО.

Он постоянно меняется, и в разных словарях разные цифры. К примеру, в Русском орфографическом словаре РАН под редакцией Лопатина В. В. и Ивановой О. Е. около 200 000 слов.

6) Русский язык имеет одно единственное слово, у которого нет корня — ВЕРНО.

Это слово «вынуть».

7) У русского языка есть даже свой день — 6 июня, в день рождения Александра Сергеевича Пушкина — ВЕРНО.

А Международный день грамотности отмечают 8 сентября, в день рождения его жены Натальи Гончаровой.

8) Слова на букву «Ы» всё-таки существуют — ВЕРНО.

Они используются в основном для обозначения городов, рек и сёл. Например: Ынырга – село в Алтайском крае, Ыстаннах — остров на реке Лена.

9) В школе изучают шесть падежей русского языка, однако различные нюансы словообразования позволяют сказать, что в русском языке их семь — НЕВЕРНО.

Их минимум десять.

10) В русском языке более 400 слов с корнем «люб» — ВЕРНО.

Если точно — 441 слово.

Блок 2: Основной

«Карта профессий»

Слово педагога: Ребята, мы с вами уже лучше познакомились с русским языком и профессиями, в которых нужны знания этого предмета. А сейчас я предлагаю вам чуть глубже изучить эту тему. Мы будем составлять карты профессий. Каждая группа сейчас получит карточки с описаниями профессий. Ваша задача — ответить на вопросы в карте. А потом эту карту презентовать классу. Помните, что это не контрольная работа, здесь нет правильных или неправильных ответов, но свою точку зрения вам нужно будет обосновать.

Ученики получают распечатанную карту и несколько профессий с краткими описаниями.

Педагог распределяет 15 профессий между группами учеников.

Например:

ведущий мероприятий

Его задача — сделать так, чтобы мероприятие запомнилось надолго и оставило только приятные впечатления. Он много общается с людьми, часто работает на сцене, иногда сам составляет сценарий мероприятия.

пресс-секретарь

Этот человек общается со СМИ и общественностью, представляя интересы какой-либо компании или частного лица. Он часто организует интервью и общается с журналистами, чтобы сохранить или укрепить репутацию того, на кого работает.

спич-райтер

Это помощник политического или общественного деятеля, который пишет для него тексты речей и выступлений. Этот специалист владеет знаниями и опытом в таких сферах, как политология, психология, литература и ораторское мастерство.

воспитатель

Этот специалист работает с детьми, которым от 1,5 года до 7 лет. Он проводит занятия в игровой форме и учит их рисовать, лепить, готовить поделки — делает всё для их развития.

юридический консультант

Этот специалист консультирует сотрудников по юридическим вопросам. Этот специалист следит за тем, чтобы деятельность компании соответствовала законодательству.

актёр

Он лучше всех умеет перевоплощаться в самые разные образы и роли. Обычно служит в театре или снимается в кино. Ему важно чувствовать других людей и их эмоции, разбираться в психологии, иметь хорошо поставленную речь.

редактор

Этот специалист знает всё о том, каким должен быть идеальный текст — написанный или звучащий. Он готовит к выпуску книги, телепередачи, фильмы или журналы. А ещё подбирает авторов и придумывает, как сделать контент ещё интереснее.

дата-журналист

Этот специалист готовит к публикации самые разные материалы, анализируя большие объёмы данных. Он превращает сухие цифры в понятные для читателей истории о людях, событиях и проблемах. А затем распространяет их в средствах массовой информации или коммерческих компаниях.

переводчик

Этот специалист помогает людям, говорящим на разных языках, понимать друг друга. Работа переводчика может быть устной или письменной. Часто этот специалист осваивает особую сферу, например, юриспруденцию или информационные технологии — и сосредотачивается на переводах по особым тематикам.

технический писатель

Этот специалист пишет самые разные инструкции и помогает рядовым пользователям разобраться в использовании какого-либо прибора или программы.

специалист по связям с общественностью (PR-менеджер)

Этот специалист отвечает за создание и поддержание благоприятного имиджа фирмы или отдельной торговой марки, принадлежащей этой фирме. Он делает бренд узнаваемым и популярным, а для этого много и часто общается с людьми.

экскурсовод

Этот человек знакомит нас с самыми интересными местами на туристических маршрутах — он знает всё об истории, архитектуре, достопримечательностях и природе той или иной местности и умеет про это рассказать.

копирайтер

Он пишет тексты и статьи, задача которых — привлечение новых клиентов или покупателей. А работает обычно в рекламных агентствах, у владельцев предприятий, в рекламных и маркетинговых отделах фирм, интернет-магазинах, в области продвижения сайтов.

компьютерный лингвист

Он «учит» говорить искусственный интеллект и разрабатывает такие программы, чтобы все чат-боты и голосовые помощники могли общаться с человеком и понимать услышанное или написанное им.

учитель русского языка

Этот специалист знакомит школьников с правилами русского языка и учит их грамотно излагать свои мысли: устно и письменно. Он следит за успеваемостью класса, разрабатывает рабочие программы и ведёт уроки, но самое главное — прививает школьникам любовь к родному языку.

Ученикам нужно заполнить карту и ответить на вопросы:

Почему этому специалисту необходим русский язык?

Что будет без знания этого предмета?

Оцените от 1 до 5 важность этого предмета в профессии.

Какие ещё предметы, кроме русского языка, нужны этому специалисту?

Педагог разбирает одну профессию вместе с учениками, например:

Профессия: специалист по связям с общественностью (PR-менеджер)

Этому специалисту нужна литература, чтобы придумывать новые способы того, как сделать компанию, бренд или человека более узнаваемыми. Ведь популярные литературные образы и сюжеты — то, что узнают и любят люди по всему миру. Кроме того, этот специалист много общается с людьми, а значит, грамотная речь, хороший словарный запас и широкий кругозор ему точно не помешают.

Без знания литературы этот специалист, скорее всего, не сможет быть настолько же креативным и изобретательным.

5.

Этому специалисту нужно отлично знать обществознание, иностранный язык.

Презентация

Ученики презентуют свои карты.

Слово педагога: Вы прекрасно справились! Здорово, что вы уже видите, как много областей, в которых необходим русский язык. И понимаете, что одним предметом в той или иной сфере часто не обойтись, и специалистам нужно знать очень многое.

Блок 3: Игровой

Игра «Пословицы и поговорки»

Слово педагога: Ребята, сегодня мы много говорим о русском языке, о том, как много профессий не могли бы полноценно существовать без нашего школьного предмета. В том числе и моя... *(педагог делится личным опытом того, чему его научил русский язык).*

В русском языке сосредоточена вся мудрость нашего народа. Изучая его, можно узнать, как жили наши предки, чем они занимались и что любили. Многие пословицы, поговорки и фразеологизмы в русском языке появились благодаря профессиям — когда-то их использовали только определённые специалисты, а уже потом и все остальные. Предлагаю вам игру, в которой ваша задача — отгадать, о каких специалистах идёт речь.

Кто должен был «ковать железо, пока горячо?» (Кузнец)

О ком идёт речь в пословице «чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть»? (Рыбак)

А какой специалист «не взявшись за топор, избы не построит» и работает «без сучка, без задоринки»? (Плотник)

Кто должен «держат порошок сухим»? (Военный)

Кто «играет первую скрипку»? (Музыкант)

А «стрижёт под одну гребёнку»? (Парикмахер)

Какой специалист «мчит на всех парах»? (Железнодорожный работник)

У какого специалиста всё может быть «шито белыми нитками», «трещать по швам»? (Портной)

К какому специалисту относятся выражения «на всех парусах», «гнать волну», «полный вперёд»? (Моряк)

Какой специалист первым стал говорить, что «этот номер не пройдёт»? (Актёр)

В речи какого специалиста могло появиться выражение «сбоку припёка»? (Пекарь)

А о ком говорят «детей учить, не лясы точить»? (Учитель, воспитатель)

Блок 4: Заключение

Заключение

Слово педагога: Ребята, как мы сегодня убедились, знания русского языка и литературы необходимы в каждой профессии. Мы увидели, что всем специалистам важно понимать и быть понятым, а без правил русского языка и знаний литературы этого сделать нельзя. Эти предметы являются инструментом для достижения разных целей: описания спортивного матча, составления отзывов на бытовую технику, написания постов в социальных сетях и публичных выступлений. Они нужны и актёрам, и программистам, и предпринимателям. А подвести итог нашего урока я предлагаю необычным образом.

Игра «Синквейн»

Слово педагога: Ктонибудь из вас слышал, что такое синквейн?

Ответы учеников.

Слово педагога: Синквейн — это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка: Одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка: Два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка: Три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка: Фраза, несущая определённый смысл.

5 строка: Заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Слово педагога: Составлять синквейн очень просто и интересно. И к тому же работа над его созданием развивает образное мышление. И сейчас я предлагаю каждому из вас выбрать любую профессию, в которой полезны знания русского языка и / или литературы, и составить про неё синквейн.

Педагог может заранее подготовить собственный вариант синквейна про профессию учителя. Или использовать пример:

Учитель.

Добрый и требовательный.

Воспитывает, наставляет, учит.

Даёт возможность реализоваться.

Любовь.

Рефлексия по содержанию урока

Слово педагога: Надеюсь, сегодняшний урок был для вас полезен. Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями, кто что вынес из нашего сегодняшнего урока. Я буду называть начало фразы, а вы – её завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

Пример вопросов для рефлексии:

Итак,

сегодня я узнал...

было интересно...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрёл...

я научился...

я попробую...

мне захотелось...

Домашнее задание

Слово педагога: Вашим домашним заданием будет заглянуть в «Примерочную профессий» и узнать, в каких ещё профессиях может быть полезен русский язык. И тут могут быть самые разные варианты, ведь «Примерочная профессий» — это не тест, это игра. Но, возможно,

именно эта игра подскажет вам ту профессию, которая в будущем станет вашим делом жизни. Попасть в «Примерочную профессий» вы можете, зайдя на страничку виртуального города профессий Профиграда, который находится на сайте «Билет в будущее», раздел «Школьникам»: <https://profigrad.bvbinfo.ru/>.

А чтобы то, что мы обсуждали сегодня, осталось с вами как можно дольше, для вас есть облако тэгов *(можно вывести слайд на экран или раздать ребятам распечатанные версии, ребята могут заполнить «облако» в оставшееся время на уроке или выполнить это задание дома)*. В этом облаке должны быть собраны все главные мысли урока, а ещё то, что запомнилось именно вам. Облако уже частично заполнено, а вам остаётся его дополнить. Спасибо вам за урок, до новых встреч.