КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Усть-Джегуты»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДАЮ**

ПРИНЯТА решением Педагогического совета

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

Директор ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.Ш.Узденова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по музыке**

**для КЛАССА предшкольной подготовки**

**Срок реализации – 2021-2022 учеб**

Разработана учителем –ГогуевойЛанойЮсуфовной



**2021г.**

«Музыка»

Пояснительная записка

У детей 5,5- 6,5 лет появляется интерес к музыкальной грамоте, стремление выразительно исполнять песню, танец, проявлять творчество, желание высказать свое мнение об услышанном. Они мотивируют свои предпочтения, проявлять повышенный интерес к импровизации и сочинительству.

**С 01.01.2021 вступили в силу санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Они будут действовать до 2027 года.**

Правила очень обширные. В числе прочего ими предусмотрены также требования, которые должны соблюдаться при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Среди них отметим следующие:

- для образовательных целей не должны использоваться мобильные средства связи;

- использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры;

- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;

- при использовании электронных средств обучения рабочее место должно быть организовано таким образом, чтобы обеспечивать ребенку зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Планшеты должны размещаться на столах под углом наклона 30 градусов;

- обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 35 минут;- электронное оборудование необходимо ежедневно дезинфицировать.

Продолжительность знания составляет 35 минут. При организации занятий необходимо учитывать следующее:

* Восприятие музыки проходит как диалог с композитором, как переживание определенного эмоционального состояния и эстетических чувств.
* Осознание этических эмоций, связанных с музыкой, означает в конечном счете развитие музыкального вкуса и сознания, которое зависит от педагога, организующего работу так, чтобы ребенок почувствовал образ и смог передать его с помощью разных видов культурно-художественной деятельности. Синтез разных видов искусств и интеграция культурно-художественной деятельности в этическом воспитании основываются на познании ребенком выразительных средств каждого вида искусства и постепенном понимании того, что образ одного и того же объекта, является в разных видах искусства создает специфическими для каждого из них средствами.
* Воплощение переживаемого в творческой деятельности дошкольника6-7 лет является обязательным. Синтезируя имеющиеся у него художественный опыт, ребенок испытывает потребность выразить свои переживания и фантазии в объективной форме. Известно: чем богаче художественный опят дошкольника, тем точнее критерий оценки, тем выразительней его творчество.

**Планируемые результаты освоения программы:**

* Узнают мелодию Государственного гимна Российской Федерации.
* Определяют жанр послушанного произведения(марш, песня, танец).
* Определяют общее настроение, характер музыкального произведения.
* Различают части музыкального произведения(вступление, заключение, запев, припев).
* Могут петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передовая мелодию.
* Могут петь индивидуально и коллективно, с сопровождение и без него.
* Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; передавать несложный ритмический музыкальный рисунок.

Музыка

2 часа в неделю

66 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы занятий** | **Кол-во**  **часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **Примечание** |
| 1 | 1 сентября-«День знаний» | 1 |  |  |  |
| 2 | Вводный урок «Что такое музыка?» | 1 |  |  |  |
| 3 | Разучивание песни «Мы школьниками стали» | 1 |  |  |  |
| 4 | Разучивание песни «Мы школьниками стали» | 1 |  |  |  |
| 5 | Разучивание песенки-попевки «Тень-тень-по-тетень» | 1 |  |  |  |
| 6 | Разучивание песни «Учат в школе» | 1 |  |  |  |
| 7 | Разучивание песни «Учат в школе» | 1 |  |  |  |
| 8 | Прослушивание песни «Весёлый музыкант» | 1 |  |  |  |
| 9 | Разучивание песни «Весёлый музыкант» | 1 |  |  |  |
| 10 | Разучивание песни «Весёлый музыкант» | 1 |  |  |  |
| 11 | Разучивание песни «Два весёлых гуся» | 1 |  |  |  |
| 12 | Разучивание песни «Два весёлых гуся» | 1 |  |  |  |
| 13 | Разучивание песни «Антошка» | 1 |  |  |  |
| 14 | Разучивание песни «Антошка» | 1 |  |  |  |
| 15 | Прослушивание песни «Антошка» | 1 |  |  |  |
| 16 | Разучивание песни «Дружат дети» | 1 |  |  |  |
| 17 | Разучивание песни «Дружат дети» | 1 |  |  |  |
| 18 | Прослушивание песни «Дружат дети…» | 1 |  |  |  |
| 19 | Разучивание песни «Расскажи, снегурочка…» | 1 |  |  |  |
| 20 | Разучивание песни «В лесу родилась елочка» | 1 |  |  |  |
| 21 | Прослушивание песни «В лесу родилась ёлочка» | 1 |  |  |  |
| 22 | Разучивание песни по куплетам | 1 |  |  |  |
| 23 | Разучивание песни «В лесу родилась ёлочка» | 1 |  |  |  |
| 24 | Прослушивание песни «Бравые солдаты» | 1 |  |  |  |
| 25 | Разучивание песни «бравые солдаты» | 1 |  |  |  |
| 26 | Прослушивание песни «Бравые солдаты» | 1 |  |  |  |
| 27 | Разучивание песни «Маленькой елочке «Маленькой елочке» | 1 |  |  |  |
| 28 | Разучивание песни по куплетам | 1 |  |  |  |
| 29 | Разучивание песни «Ничего на свете лучше нету» | 1 |  |  |  |
| 30 | Разучивание песни «ничего на свете лучше нету» | 1 |  |  |  |
| 31 | Разучивание песни «В траве сидел кузнечик» | 1 |  |  |  |
| 32 | Разучивание песни«В траве сидел кузнечик» | 1 |  |  |  |
| 33 | Прослушивание песни «Ты не бойся, мама» | 1 |  |  |  |
| 34 | Разучивание песни« Ты не бойся ,мама» | 1 |  |  |  |
| 35 | Прослушивание песни« Парад на Красной площади» | 1 |  |  |  |
| 36 | Прослушивание песни Маме в день 8 Марта» | 1 |  |  |  |
| 37 | Разучивание песни «Маме в день 8 Марта» | 1 |  |  |  |
| 38 | Прослушивание песни «Ничего на свете лучше нету» | 1 |  |  |  |
| 39 | Разучивание песни «солнечный круг» | 1 |  |  |  |
| 40 | Разучивание песни «Солнечный круг» | 1 |  |  |  |
| 41 | Прослушивание песни «Гуси» | 1 |  |  |  |
| 42 | Разучивание песни «гуси» | 1 |  |  |  |
| 43 | Разучивание песни «Весна» | 1 |  |  |  |
| 44 | Прослушивание песни «Цыплята» | 1 |  |  |  |
| 45 | Разучивание песни «Цыплята» | 1 |  |  |  |
| 46 | Прослушивание песни «Во поле береза стояла» | 1 |  |  |  |
| 47 | Слушание песни «Мы маленькие дети» | 1 |  |  |  |
| 48 | Разучивание песни по куплетам | 1 |  |  |  |
| 49 | Разучивание песни «Мы маленькие дети» | 1 |  |  |  |
| 50 | Разучивание песни «Сел комарик на дубочек» | 1 |  |  |  |
| 51 | Разучивание песни «сел комарик на дубочек» | 1 |  |  |  |
| 52 | Повторение изученных песен | 1 |  |  |  |
| 53 | Разучивание песни «Гуси» | 1 |  |  |  |
| 54 | Русская народная песня «Как пошли наши…» | 1 |  |  |  |
| 55 | Прослушивание песни «Во поле берёза стояла» | 1 |  |  |  |
| 56 | Разучивание песни «Во поле берёза стояла» | 1 |  |  |  |
| 57 | Прослушивание песни «А я, жу-жу медвежонок» | 1 |  |  |  |
| 58 | Разучивание песни «Цыплята» | 1 |  |  |  |
| 59 | Разучивание песни «Цыплята» | 1 |  |  |  |
| 60 | Белорусская народная песня « Сел комарик на дубок» | 1 |  |  |  |
| 61 | Прослушивание песни «Мы маленькие дети» | 1 |  |  |  |
| 62 | Разучивание песни по куплетам | 1 |  |  |  |
| 63 | Разучивание песни «Мы маленькие дети» | 1 |  |  |  |
| 64 | Повторение изученных песен | 1 |  |  |  |
| 65 | Резервные уроки |  |  |  |  |
| 66 | Резервные уроки |  |  |  |  |