**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

***Карачаевский язык***

***(Къарачайтил)***

**6 КЛАСС**

**Пояснительная записка.**

Родной язык (КЪАРАЧАЙ ТИЛ) 6 класс(1ч. в неделю)-34ч

Учебная рабочая программа по родному языку в 6-ом классе составлено на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений КЧР (2023 г.); школьного учебного плана МБОУ «СОШ№5 г.Усть-Джегуты».

Планированиесоставлено на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2021г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2021г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Чотчаевой Р. У., Бостановой З.А., Коркмазовой З. Н.,Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М., Мамаевой З.Н.

Данное тематическое планирование имеет познавательно-тематическую направленность в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку, Примерной программы по карачаевскому языку для общеобразовательных учебных заведений (1 – 11классы).

**Учебник:** Родной язык. (къарачайтил) 6-7 класс

**Авторы:** Мамаева Ф. Т., Эльканов М. К., Эльканова С.М. Черкесск, 2021

**Дополнительная литература**: «Тамаша грамматика». Интересная грамматика.

Автор: Салпагарова К. Черкесск 1995

Дидактический материал к учебнику «Родной язык»

Автор: Салпагарова К. А. Черкесск 1999

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Часы** |
| Повторение | 2 ч+ к/д1ч |
| Морфология. Орфография. | 1ч. |
| Части речи. Имя сущесвительное. | 8+Изл.1ч.+ К/д.2ч. |
| Имя прилагательное. | 2ч.+изл.1ч. |
| Имя числительное. | 2ч. |
| Местоимение | 4+1ч. к\д. |
| Наречие | 4ч. |
| Глагол | 3ч.+ к/д1ч . |
| Повторение | 1ч. |
| Итого: | 34 ч. |

**Календарно-тематическое планирование по родному (карачаевскому) языку**

**6 класс (1ч в неделю 34ч)**

**(МамаеваФ.Т.,Эльканов М.К.,ЭлькановаС.М.** Черкесск, 2021**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема урока** | | **Кол- во часов** | | | | | **Дата** | | | | | | |
| **По плану** | | | | | **Факт.** | **Примечание** |
| **Повторе­ние -3ч** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Введение.Словосочетание. Предложение.Обращение.Фонетика и графика. | | 1 | | | | |  | | | | |  |  |
| **2.** | Лексика и фразеология. Состав слова. Орфография. | | 1 | | | | |  | | | | |  |  |
| **3.** | **Входная контрольная работа (диктант).** | | 1 | | | | |  | | | | |  |  |
| **Морфология.Орфография-1ч** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **4.** | Анализ диктанта. Слово.Грамматическое значение слова. | | 1 | | | | | |  | | | |  |  |
| **Части речи.Имя существительное-11ч** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5.** | Части речи. Имя существительное. Простое, составное, сложное существительные. | | | 1 | | | | |  | | | |  |  |
| **6.** | Правописание сложных и составных имен существительных . Правописание собственных имен существительных. | | | 1 | | | | |  | | | |  |  |
| **7.** | **Диктант на тему:«Правописание сложных и составных имен существительных**». | | | 1 | | | | |  | | | |  |  |
| 8. | Анализ диктанта.Правописание сложносокращённых имен существительных .Число имен существительных. | | | 1 | | | | |  | | | |  |  |
| **9.** | Формы притяжательных существительных .Значение и роль падежей. | | | 1 | | | | |  | | | |  |  |
| **10.** | Склонение притяжательных существительных .Образование существительных. | | | 1 | | | | |  | | | |  |  |
| **11.** | **Р/Р Изложение на тему: «Нарат».** | | | 1 | | | | |  | | | |  |  |
| **12.** | Анализ изложения. Склонение заимствованных существительных. Имя существительное в роли сказуемого. | | | 1 | | | | |  | | | |  |  |
| **13.** | Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных. | | | 1 | | | | |  | | | |  |  |
| **14.** | **Диктант на тему: «Имя существительное»**. | | | 1 | | | | |  | | | |  |  |
| 15. | Анализ диктанта. Повторение и закрепление. | | | 1 | | | | |  | | | |  |  |
| **Имя прилагательное-3ч** | | | | | | | | | | | | | | |
| **16.** | Имя прилагательное. Качественные и относительныеприлагательные. Степени сравнения прилагательных. | | | | 1 | | | | |  | | |  |  |
| **17.** | Простые, сложные,составные прилагательные . Прилагательное в роли существительного. | | | | 1 | | | | |  | | |  |  |
| **18.** | **Р\Р .Изложение «Кёгюрчюнле»** | | | | 1 | | | | |  | | |  |  |
|  | **Имя числительное-2ч** | | | |  | | | | |  | | |  |  |
| **19.** | Анализ изложения. Имя числительное. | | | | 1 | | | | |  | | |  |  |
| **20.** | Простые, сложные,составные числительные .Повторение и закрепле-ние. | | | | 1 | | | | |  | | |  |  |
| **Местоимение-5ч** | | | | | | | | | | | | | | |
| **21.** | Местоимение. Личные местоимения Склонение личных, местоимений. | | | | 1 | | | | | |  | |  |  |
| **22.** | Возвратные местоимения .Указательные местоимения. | | | | 1 | | | | | |  | |  |  |
| **23.** | Вопросительные и относительные местоимения.  Определительные и неопределительные местоимения. | | | | 1 | | | | | |  | |  |  |
| **24.** | Отрицательные местоимения.Повторение и закреплениепройденного | | | | 1 | | | | | |  | |  |  |
| **25.** | **Контрольный диктант «Местоимение».** | | | | 1 | | | | | |  | |  |  |
| **Наречие-4ч** | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | Анализ диктанта. Наречие. | | | | | 1 | | | | |  | |  |  |
| **27.** | Наречия места и времени. Наречия образа действия. | | | | | 1 | | | | |  | |  |  |
| **28.** | Наречия причины и цели. Простые, сложные, составные наречия. | | | | | 1 | | | | |  | |  |  |
| **29.** | Образование наречий. Степени сравнения наречий. | | | | | 1 | | | | |  | |  |  |
| **Глагол- 5ч** | | | | | | | | | | | | | | |
| **30.** | Грамматическое и лексическое значение глагола, синтаксическая роль глагола Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. | | | | | | 1 | | | | |  |  |  |
| **31.** | Переходные и непереходные глаголы. | | | | | | 1 | | | | |  |  |  |
| **32.** | | Неопределённая форма глагола. Форма возможности действия глагола .Отрицательная форма глагола.Вспомогательные глаголы | | | | | 1 | | | | |  |  |  |
| **33.** | **Контрольный диктант «Глагол».** | | | | | | 1 | | | | |  |  |  |
| **34.** | Анализ диктанта. Основные разделы языкознания.Повторение и закрепление пройденного. | | | | | | 1 | | | | |  |  |  |