**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Карачаево -Черкесской Республики‌‌**

**Усть-Джегутинский муниципальный район‌**​

**МБОУ "СОШ № 5 г.Усть-Джегуты"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Узденова Х.Ш.  Приказ №\_\_  от «\_\_» августа 2023 г |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная литература»**

для обучающихся 3 класса

​**г.Усть-Джегута‌** **2023‌**​

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родной литературе в 3 классе**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При составлении рабочей программы календарно – тематического и поурочного планирования по родной литературе за основу взята программа для общеобразовательных учреждений (3 класс – 34 часа – 1 час в неделю), составленная в соответствии с учебником «Родная речь» – 3 класс,авт.:: Байрамукова Р.А., Казалиева А. К., Кечерукова М.З.

**С 01.01.2021 вступили в силу санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Они будут действовать до 2027 года.**

Правила очень обширные. В числе прочего ими предусмотрены также требования, которые должны соблюдаться при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Среди них отметим следующие:

- для образовательных целей не должны использоваться мобильные средства связи;

- использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры;

- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;

- при использовании электронных средств обучения рабочее место должно быть организовано таким образом, чтобы обеспечивать ребенку зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Планшеты должны размещаться на столах под углом наклона 30 градусов;

- обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут;- электронное оборудование необходимо ежедневно дезинфицировать

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума литературного образования, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня знания родного языка и интереса к литературе.  
  
Курс родной речи нацелен на решение следующих основных задач:

\* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;  
\* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;  
\* Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;  
\* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;  
\* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;  
\* обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;  
\* формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;  
\* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;   
\* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;  
\* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;  
\* работать с различными типами текстов;  
\* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельностного подхода, системности.  
  
**Основные разделы:** «Ана тилим – джарыкъ кюнюм», «Тёгерекде тюрлю – тюрлю», «Сени сюеме, туугъан джуртум!», «Иги неди – аман неди», «Къар джауады, борайды», «Халкъ байрамла эм адетле», «Ишни сюйген сюйюмлю», «Аскер \_ Ата джуртну джакъчысы», «Халкъ аууз чыгъармачылыгъы», «Хорламлы Май», «Классдан тышында окъуллукъ чыгъармала».

***Распределение тем программы***

**Родной язык – мой светлый день (2 ч)**

**Вокруг разное – разное (5 ч)**

**Люблю тебя – Родина моя (3 ч)**

**Что хорошо – что плохо (5 ч)**

**Снег идёт, метелит (4 ч)**

**Народные праздники и обычаи (3 ч)**

**Любящий работать – обаятельный (4 ч)**

**Воин –защитник Родины (2ч)**

**Пришла весна на зелёном коне (3ч)**

**Устное народное творчество (3 ч)**

***Литература для учащихся:***

Родная речь.

3 класс Авторы: (Казалиева А. К., Кечерукова М. З., Байрамукова Р. А.) Майкоп 2012

*Пособия для учителя:*

Примерная программа начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.

**Календарно- тематическое планирование по родной литературе (34ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Тема урока** | **Кол-во час.** | **Дата** | | **Примечания** |
| **план** | **факт** |
| ***Ана тилим – джарыкъ кюнюм . (2с.)*** | | | | | | |
| 1 | | "Ана тилим- джарыкъ кюнюм". | 1 |  |  |  |
| 2 | | Ана тилим. Семёнов С.Сохта тенглериме. Будаев А. | 1 |  |  |  |
| ***Тёгерекде – тюрлю – тюрлю. (5с.)*** | | | | | | |
| 3 | | Тубанлы кёл. Ортабаева Т.Иги джолгъа. Хапчаев С. | 1 |  |  |  |
| 4 | | Расулну къоянчыгъы.Каракетов Ю.Къобан. Узденов А. | 1 |  |  |  |
| 5 | | Алтындан да багъалы зат. Джулабов Ю.  Алтын бюртюк.Байрамукова Ф. | 1 |  |  |  |
| 6 | | Къачхы чегетде. Барыбызны борчубузду. Лайпанов Р.  Кёгюрчюн бла будай бюртюкле. Джулабов Ю. | 1 |  |  |  |
| 7 | | Къанаты сыннган къаз бала. Байрамукова Ф.  Суусаб болгъан гоккала. Кечерукова Б.  Сюрюучю джаш бла джылан. Халкъ джомакъ. | 1 |  |  |  |
| ***Сени сюеме – туугъан джуртум.(3с.)*** | | | | | | |
| 8 | | Чакъырады Къартджурт. Узденов А. Туугъан джерим. Хубиев Н. Эресей, десенг. Къагиева Н. | 1 |  |  |  |
| 9 | | Сибил нартла. Джаубаев Х. Дуниям башланады элимден. Акбаев А. | 1 |  |  |  |
| 10 | | Къарачай ёзен. Байчоров С.  Къарачайым .Байрамуков У. | 1 |  |  |  |
| ***Иги неди – аман неди?(5с.)*** | | | | | | |
| 11 | Адамлыкъ. Къаракетов Ю.Тири джашчыкъ. Чотчаев М. | | 1 |  |  |  |
| 12 | Анам, кеч! Аппаев Б.Каска бла къумурсха. Тамсил. (И. А. Крылов.) Биджиев А | | 1 |  |  |  |
| 13 | Балам, сеннге аманатым. Боташева А. Насыб. Джулабов Ю**.** | | 1 |  |  |  |
| 14 | «Нек аурудуАкъайчыкъ?» Шидаков М. «Гырджын» Байрамукова Ф. | | 1 |  |  |  |
| 15 | «Бешик джыр»Абайханов Н.«Ашыкъ оюн» Лайпанов Б.  «Хойнух оюн» | | 1 |  |  |  |
| ***Къар джауады-борайды.(4с.)*** | | | | | | |
| 16 | | Къыш. Гаппоева А.Эм биринчи ёлка. Баучуев А. | 1 |  |  |  |
| 17 | | Тилбургъучла.Къар джауады-борайды.  Джылны чакълары.Магъаяева – Гаппоева А. | 1 |  |  |  |
| 18 | | Буз Акка.Байрамукова Ф.Джангы джыл.Семёнова А. | 1 |  |  |  |
| 19 | | Чынар чана.Лайпанов Р.Атасы бла джашы.Халкъ джомакъ. | 1 |  |  |  |
| ***Халкъ байрамла эм адетле.(3с.)*** | | | | | |  |
| 20 | | Сабийлеге. Биджиев И.Агъаз. Батчаев М. | 1 |  |  |  |
| 21 | | Сокъмакъ. Хубиев Н.Усталыкъ сайлау. Баучиев А. | 1 |  |  |  |
| 22 | | Адетлени дерси.Салпагарова К. | 1 |  |  |  |
| ***Ишн исюйген – сюйюмлю.(4с.)*** | | | | | | |
| 23 | | Чалкъыгъа чыкъгъан кюн. Семёнов С.  Урунууну юсюнден эл берген джомакъла.Нарт сёзле. | 1 |  |  |  |
| 24 | | Атаны сёзю. Батчаев М.Архыз башында. Байчоров М. | 1 |  |  |  |
| 25 | | Тирменчик.Ортабаев Т.Нек джашайма.Семёнов С. | 1 |  |  |  |
| 26 | | Муратчыкъны дарманы. Байрамукова Х  Ишни багъасы.Халкъдан | 1 |  |  |  |
| ***Аскер-Ата джуртну джакъчысы.(2с.)*** | | | | | | |
| 27 | | Солдат.Джулабов Ю.Биркюн сыртда.Лайпанов С. | 1 |  |  |  |  |  |
| 28 | | Ата джуртубуз ючюн.Богатырёв Х. | 1 |  |  |  |
| ***Джаз келди, джашил атына миниб.(3с.)*** | | | | | | |
| 29 | | Бу незатды? Семенов А.Джаз. Къаракетов Ю.  Анам. Сюйюнчев А. | 1 |  |  |  |
| 30 | | **«Шыбла» Абайханов Н«Гуду чакъынджик»Джулабов Ю** | 1 |  |  |  |
| 31 | | Эмен терек .Тохчуков С.  Гошаях къала. Къагиева Н. **«Ананг сеннге теджейди»**  **Гочияева С.** | 1 |  |  |  |
| ***Халкъны аууз чыгъармачылыгъы. (3с.)*** | | | | | | |
| 32 | | Джолоучулукъда. Сылпагъарова Кулина. Промежуточная | 1 |  |  |  |
| 33 | | Тюлкю бла джылан. Халкъ джомакъ.Батчаев М. | 1 |  |  |  |
| 34 | | Халкъ джомакъ | 1 |  |  |  |