****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **№ страницы** |
|  | Аналитическая часть | 2 |
| I | *Общие сведения об образовательном учреждении* | 3 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| II | *Система управления организацией* | 7 |
|  | Структура управления | 8 |
|  | Сотрудничество и партнерство | 9 |
| III | *Оценка образовательной деятельности* | 10 |
|  | Профили обучения | 14 |
|  | Обучающиеся с ОВЗ | 15 |
|  | Внеурочная деятельность | 17 |
|  | Воспитательная работа | 20 |
|  | Дополнительное образование | 28 |
| IV | *Содержание и качество подготовки обучающихся* | 35 |
|  | Результаты ГИА | 39 |
|  | Востребованность выпускников | 40 |
| V | *Оценка качества кадрового обеспечения* | 40 |
| VI | *Материально-техническая база* | 42 |
| VII | *Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспеченние* | 43 |
|  | Статистическая часть | 45 |
| VIII | *Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме* | 48 |
|  | Задачи на новый учебный год | 49 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» (далее по тексту – ОУ) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Карачаево-Черкесской Республики, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом КЧР «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» от 6 декабря 2013 года N 72-РЗ с изменениями и дополнениями, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки КЧР, нормативными документами Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района, Уставом ОУ.

****Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В ОУ уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий

образовательной деятельности.

Основной целью работы ОУ является развитие творческой компетентности личности

как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию,

подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, №) | 1958 г. |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Усть-Джегуты» |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 369301,РФ, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г.Усть-Джегута, ул. Балахонова,13 |
| б) фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 369301,РФ, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г.Усть-Джегута, ул. Балахонова,13 |
| телефон | 8(878 75) 7-44-08 |
| факс | 8(878 75) 7-44-08 |
| e-mail (адрес электронной почты) | MOUShkola5@yandex.ru |
| адрес сайта в Интернете | <https://sh-dzhegutinskaya-ustdzheguta-r91.gosweb.gosuslugi.ru/> |

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ОУ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы.

Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ОУ расположено в г.Усть-Джегуте. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах

и домах типовой застройки.

**ОСНОВНЫЕ ВЕХИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:**

**1958 год**

**Восьмилетняя школа №4**

**1990 год**

**Средняя школа №5**

**2006 год**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Усть-Джегута»**

**общеобраовательная »**

**2010 год**

**Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Усть-Джегута»**

**«»**

**2011 год**

**Муниципальное казённое образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Усть-Джегуты»**

**2015 год**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Усть-Джегуты»**

**2021 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Усть-Джегуты»**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ: | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Устав утверждён Постановление Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 21.04.2015г. № 339,  №63 от 16.02.2021г. с изменениями |
| * Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) * Договор с Учредителем | Договор с Учредителем №5 от 06.02.2006г. |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Администрация Усть-Джегутинского муниципального района |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | № 98A/2018 от 30.03.2018г. |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | серия 09 № 000701424 от 23.06.1999г. |
| 2.5. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права,  08.07.201009-АА № 284 480  08.07.2010 09-АА № 284 481  08.07.2010 09-АА № 284 482  08.07.2010 09-АА № 284 483 |
| 2.6. Документы на земельный участок:  (указать вид и название, дату, № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права,  21.08.2014г. 09-АА № 602749 |
| 2.7. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | от 14 мая 2015 г. № 22 |
| 2.8.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора  (бланк с голограммой) | № 09.01.05.000.М. 000211.05.10 от 26.05.2010г.  № бланка 1850045 |
| 2.9. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | 20 июля 2023 года |
| 2.10. Лицензия | № 213  Дата выдачи 22.09.2021г.  Срок действия: бессрочно |
| 2.11. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 09А01 № 0000222  Регистрационный номер № 2  Дата выдачи 18.01.2023г.  Срок действия: бессрочно |
| 2.12. Государственный статус ОУ:  - Тип  - Вид | Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение  Средняя общеобразовательная школа |
| 2.13. Программа развития ОУ | Утверждена:  Педсовет от 11.01.2016г. №3 |
| 2.14. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | Дошкольное образование  Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование  от 22.09.2021г. № 213 |

Принципы образовательной политики:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## 

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

## Органы управления, действующие в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 3 предметных методических объединения и 1 МО классных руководителей:

* учителей гуманитарного цикла;
* учителей естественно-математического цикла;
* учителей начальных классов;
* классных руководителей 1-11 классов.

**Система управления школы**

**Управляющий совет**

**Ученическое самоуправление**

**Директор**

**Родительский совет школы**

**Общее собрание работников**

**Педагогический совет**

**Родительский совет класса**

**Детские организации**

**Ученическая конференция**

**Заместители директора**

**Совет по профилактике**

**Родительская общественность**

**Школа молодого учителя**

**Методический Совет**

**МО учителей-предметников**

**МО классных руководителей**

****

**СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО**

Школа в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название внешней организации** | **Тематика совместных мероприятий** | **Краткое описание мероприятий** | **Сроки сотрудничества** |
| 1 | Дом творчества | Разработка и реализация совместной деятельности | Обеспечение безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий | На постоянной основе |
| 2 | Районный дом культуры | Разработка и реализация совместной деятельности | Проведение массовых праздничных мероприятий | На постоянной основе |
| 3 | ДМШ им. Н.М.Боташева | Разработка и реализация совместной деятельности | Ведение танцевальных кружков | На постоянной основе |
| 4 | КОЦ «Головное» | Разработка и реализация совместной деятельности | Совместное проведение спортивных праздников, мероприятий | На постоянной основе |
| 5 | ГИБДД | Разработка и реализация совместной деятельности | - Выступления на родительских собраниях.  - Проведение занятий с детьми по ОБЖ с сотрудниками ГИБДД. | На постоянной основе |
| 6 | МЧС | Разработка и реализация совместной деятельности | Мониторинг противопожарной обстановки,  беседы, встречи, экскурсии | На постоянной основе |
| 7 | ЦРБ | Укрепление, сохранение здоровья детей. | - Лечебно-оздоровительная профилактика.  - Диспансеризация детей.  - Консультации врачей. | На постоянной основе |

****

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 4-х и 5–11-х классов.

С 01.05.2022 ОУ организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней  в неделю | Количество учебных недель  в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–3 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5-11 | 2 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – I смена - 8 ч. 00 мин.

II смена – 13 ч. 15 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 142 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 163 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 17 |
| Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования | 1 |
| Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования | 7 |

Всего в 2024 году в ОУ получали образование 340 обучающихся.

ОУ реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с СИПР;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития;

* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на новые ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной

программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы,программы формирования УУД, в соответствии

с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение переходана обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

**ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ**

ОУ в 2022-2023 году начала реализацию ФГОС СОО.

В 2022-2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением предмета «Литература» и «Обществознание».

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10 – 11 классов продолжили обучение по гуманитарному профилю.

## Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году** |
| Гуманитарный | Литература, обществознание | 21 | 17 |

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Индивидуальное обучение (обучение на дому) – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальное обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа обучающихся с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы; с задержкой и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Для организации индивидуального обучения детей на дому в школе приказом директора утвержден состав психолого-педагогического консилиума (ППк).

ОУ реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с СИПР (вариант 2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

В ОУ ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Родители (законные представители) детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных дистанционных конкурсах, выставках.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья состоят на учете в социально-психологической службе ОУ, ежегодно заполняется индивидуальная карта развития ребенка, проводится коррекционно-развивающая работа, ведется контроль динамики развития личностных и учебных достижений, это обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями и способствует созданию комфортных условий для учебной работы обучающегося, обеспечивает

удовлетворение личности в самореализации и самоопределении. Проводятся консультации для родителей.

Все обучающиеся индивидуального обучения на дому по АООП НОО и АООП ООО, программу за

2022- 2023 учебный год освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии

с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

* + Спортивно-оздоровительное направление;
  + Духовно-нравственное направление;
  + Социальное направление;
  + Общеинтеллектуальное направление;
  + Общекультурное направление.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Класс** | **Кол-во часов** |
| Разговоры о важном | 1а | 1ч. |
| Орлята России | 1а | 2ч. |
| Мир фантазий | 1а | 1ч. |
| Здоровячок | 1а | 1ч. |
| Функциональная грамотность | 1а,1б | 2ч. |
| Разговоры о важном | 1б | 1ч. |
| Орлята России | 1б | 2ч. |
| Веселый карандаш | 1б | 1ч. |
| Здоровей-ка | 1б | 1ч. |
| История КЧР | 1а,1б | 2ч. |
| Разговоры о важном | 2а | 1ч. |
| Орлята России | 2а | 2ч. |
| ФГ «Финансовая грамотность» | 2а | 1ч. |
| Музейное образование | 2а | 1ч. |
| История КЧР | 2а | 1ч. |
| Азбука здоровья | 2а | 1ч. |
| Разговоры о важном | 2б | 1ч. |
| Орлята России | 2б | 2ч. |
| Моя малая Родина | 2б | 1ч. |
| Мир вокруг нас | 2б | 1ч. |
| Юный художник | 2б | 1ч. |
| Будь здоров | 2б | 1ч. |
| Разговоры о важном | 3а | 1ч. |
| Орлята России | 3а | 2ч. |
| История КЧР | 3а | 1ч. |
| Орлята России | 2б | 1ч. |
| Азбука здоровья | 2б | 1ч. |
| Разговоры о важном | 3а | 1ч. |
| **Название курса** | **Класс** | **Кол-во часов** |
| Основы функциональной грамотности | 3а | 1ч. |
| Люби и знай свой язык | 3а | 1ч. |
| Здоровей-ка | 3а | 1ч. |
| Орлята России | 3а | 1ч. |
| КЧР- моя малая Родина | 3а | 1ч. |
| Акварель | 3а | 1ч. |
| Разговоры о важном | 3б | 1ч. |
| Основы функциональной грамотности | 3б | 1ч. |
| Орлята России | 3б | 1ч. |
| Люби и знай свой язык | 3б | 1ч. |
| Разноцветный мир | 3б | 1ч. |
| Здоровячок | 3б | 1ч. |
| Любимый край | 3б | 1ч. |
| Разговоры о важном | 4а | 1ч. |
| Основы функциональной грамотности | 4а | 1ч. |
| Люби и знай свой язык | 4а | 1ч. |
| ФГ «Финансовая грамотность» | 3а | 1ч. |
| Лепим. Рисуем. Творим. | 3а | 1ч. |
| Здоровей-ка | 3а | 1ч. |
| Разговоры о важном | 3б | 1ч. |
| Орлята России | 3б | 2ч. |
| Мой край родной | 3б | 1ч. |
| Здоровей-ка | 3б | 1ч. |
| Функциональная грамотность | 3б | 1ч. |
| Творческая мастерская | 3б | 1ч. |
| Разговоры о важном | 4а | 1ч. |
| Орлята России | 4а | 2ч. |
| Юный краевед | 4а | 1ч. |
| Юный математик | 4а | 1ч. |
| Акварелька | 4а | 1ч. |
| Люби и знай свой язык | 4а | 1ч. |
| Разговоры о важном | 4б | 1ч. |
| Орлята России | 4б | 2ч. |
| Люби и знай свой язык | 4б | 1ч. |
| Веселый математик | 4б | 1ч. |
| Юный краевед | 4б | 1ч. |
| Акварелька | 4б | 1ч. |
| Футбол в школе | 4а,4б | 2ч. |
| Разговоры о важном | 5а | 1ч. |
| Орлята России | 5а | 1ч. |
| Разговоры о важном | 5б | 1ч. |
| Орлята России | 5б | 1ч. |
| ФГ «Читательская грамотность» | 5а,5б | 2ч. |
| Разговоры о важном | 6а | 1ч. |
| Профминимум | 6а | 1ч. |
| Разговоры о важном | 6б | 1ч. |
| Профминимум | 6б | 1ч. |
| Разговоры о важном | 7а | 1ч. |
| Профминимум | 7а | 1ч. |
| История КЧР | 5-7 | 6ч. |
| Разговоры о важном | 7б | 1ч. |
| Профминимум | 7б | 1ч. |
| Разговоры о важном | 8а | 1ч. |
| Профминимум | 8а | 1ч. |
| Разговоры о важном | 8б | 1ч. |
| Профминимум | 8б | 1ч. |
| Искусственный интеллект | 7-8 | 4ч. |
| Функциональная грамотность | 8а,8б | 2ч. |
| Разговоры о важном | 9а | 1ч. |
| Профминимум | 9а | 1ч. |
| Функциональная грамотность | 9а, 9б | 2ч. |
| Читательская грамотность | 10 | 1ч. |
| Разговоры о важном | 9б | 1ч. |
| Профминимум | 9б | 1ч. |
| Художественно-эстетическая деятельность. Мир театра | 5-6 | 4ч. |
| Разговоры о важном | 10-11 | 2ч. |
| Профминимум | 10-11 | 2ч. |
| История КЧР | 8-9 | 4ч. |
| Функциональная грамотность | 11 | 1ч. |
| История КЧР | 10-11 | 2ч. |
| Этикет, традиции и обычаи народов КЧР | 9а,9б | 2ч. |
| Движение первых | 5-11 | 12ч. |
| ШСК | 10-11 | 2ч. |
| Семьеведение | 10 | 1ч. |
| Функциональная грамотность | 6-8 | 6ч. |
| Я, ты, он, она | 5-7 | 6ч. |
| ФГ- математическая грамотность | 9а,9б | 2ч. |
| ШСК «Лидер» | 5-6 | 4ч. |
| История-моя история | 11 | 1ч. |



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

С 01.09.2021ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

* реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
* реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
* вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
* организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
* организует профориентационную работу со школьниками;
* развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
* организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной работы МБОУ "СОШ №5 г.Усть-Джегуты" является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение

следующих задач:

 усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

 формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие);

 приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на

практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

 достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена 15

основными модулями:

- Инвариантных:

 Классное руководство.

 Основные школьные дела.

 Школьный урок.

 Курсы внеурочной деятельности.

 Внешкольные мероприятия

 Работа с родителями (законными представителями).

 Профориентация.

 Самоуправление.

 Внешкольные мероприятия.

 Профилактика и безопасность.

 Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

 Школьные и социальные медиа

 Социально-психологическая служба

 Детские общественные объединения

 Школьный музей

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания

конкретизированы в календарных

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В течение года классными руководителями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности, классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профильному просвещению обучающихся. В связи с этим, согласно общешкольному плану воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни. Патриотическому воспитанию, профилактике терроризма и экстремизма. Обучающиеся активно принимали участие, как в школьных, так и районных, и региональных конкурсах.

Анализируя проделанную работу за год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения, продолжать активизировать ученическое самоуправление. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы ОУ на 2024-2025 учебный год.

**В рамках воспитательной работы школы были разработаны и утверждены**

**Подпрограммы Программы развития «Школа равных возможностей» на 2021-2025 годы:**

* Программа воспитания на 2024-2025г.
* Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»
* Подпрограмма по обучению правилам безопасного поведения в Интернет -пространстве «Безопасный - Интернет»
* Подпрограмма по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних
* Подпрограмма по здоровьесбережению «Здоровье и дети»
* Подпрограмма по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон»
* Программа мероприятий по антикоррупционной пропаганде
* Подпрограмма по волонтерскому движению «Мы вместе»
* Подпрограмма по движению ЮИД «Юные регулировщики»
* Подпрограмма по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга

и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных

**и культурных традиций.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить,

что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать

намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Основные общественно-значимые мероприятия и конкурсы**

|  |
| --- |
| **Последний звонок** В МБОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты» 27 мая 2024 г. прозвенел последний звонок для выпускников 1-11 классов. Этот праздник постарались сделать красивым и запоминающимся. |
| **Вручение аттестатов**  В МБОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» состоялся вечер выдачи аттестатов выпускникам 11 и 9 классов. |
| **День Знаний 2** сентября в МБОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты» прошла торжественная линейка только для 1-х и 11 –х классов. Линейка открывалась гимном РФ, после которого директор школы Узденова Х.Ш. всех присутствующих поздравила с праздником и пожелала успехов в овладении знаниями. |
| **Торжественное мероприятие, посвященное трагедии в Беслане**  3 сентября 2024 года прошло мероприятие «Терроризму нет!», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и пятнадцатой годовщине террористического акта в Беслане.  Кадры из истории о теракте в городе Беслане, потрясшие весь мир, теракты в Норд – Осте, Назрани, Дагестане, взрыв домов на улице Гурьянова и Каширском шоссе в Москве, домов в Волгодонске, самолета ТУ – 134 «Москва – Волгоград», самолета «Москва – Сочи», на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры» в Москве, прошли перед глазами участников мероприятия.  С экрана звучали воспоминания выживших после теракта детей и взрослых, фамилии сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга**.** Память жертв, погибших при террористических атаках, участники мероприятия почтили минутой молчания. |
| **5 сентября – День КЧР**  В рамках празднования Дня Карачаево-Черкесской Республики и Дню города Черкесска, в МБОУ «СОШ №5 г. Усть-Джегуты» прошли классные часы «Люблю свой край родной, горжусь, Черкесск, тобой!». |
| **Акция «Подарок ребенку ОВЗ»**  В МБОУ «МБОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» в рамках акции «Добровольцы детям». Волонтеры школы «Мы вместе» посетили на дому инвалида детства Боташева Абдуллаха. Во время беседы с ним волонтеры рассказали Абдуллаху о школьных новостях, и обещали навещать его почаще. И в знак дружбы подарили подарок. |
| [Недели Безопасности](http://dg-school5.ru/2018/09/28/%d1%84%d0%bb%d1%8d%d1%88%d0%bc%d0%be%d0%b1-%d0%b2-4-%d0%b0-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81%d0%b5-%d0%b2-%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%ba%d0%b0%d1%85-%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d0%b8-%d0%b1%d0%b5%d0%b7/) В рамках Недели Безопасности ПДД учащиеся МБОУ "СОШ №5 г.Усть-Джегуты" провели флэшмоб , классные часы, акции, чтобы привлечь внимания взрослых к обеспечению детской дорожной безопасности.  Своими действиями школьники хотели сказать о самом главном: что их будущее целиком и полностью зависит от взрослых; что необходимо соблюдать Правила дорожного движения; что на их одежде должны быть светоотражающие элементы; что взрослые должны с большим вниманием относиться к детской дорожной безопасности. Дети получили массу эмоций во время проведения мероприятия, поскольку смогли сами внести большой вклад в обеспечение своей безопасности. |
| **Акция "За здоровье и безопасность наших детей"** В рамках выполнения акции «За здоровье и безопасность наших детей» в школе составлен комплексный план сочетания воспитательных, социальных  и медицинских знаний . Для профилактической работы были проведены тематические классные часы, беседы, конкурсы. |
| **Встреча с инспектором ГИБДД** В целях предупреждения возникновения таких случаев, в нашей школе для учащихся 4-х,5-х классов в сентябре была организована встреча с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД Узденовым М. М. |
| **Открытый урок ОБЖ** 4 октября ежегодно в нашей стране отмечается День гражданской обороны. Вот и сегодня, в школе прошел открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.  Цели урока: познакомить учащихся с основными понятиями и определениями ГО; рассказать о задачах, стоящих перед ГО. |
| **День пожилого человека** 1 октября - Международный День пожилых людей. В нашей школе запланирован план мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту. |
| **Профилактика преступности в молодежной среде** С целью профилактики детской и подростковой преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними была организована встреча  сотрудником  ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России  по Усть-Джегутинскому району. |
| **Месячник «Территория безопасности»** В школе прошли большое количество мероприятий: классные часы, акции, круглые столы, спортивные соревнования. По итогам месячника МБОУ "СОШ №5 г. Усть-Джегуты". |
| **День Учителя** 4 октября отметили День учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования - день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества |
| **Мероприятия, посвященные Дню народного единства**  В октябре в школе прошли мероприятия, посвященные предстоящему Дню народного единства. |
| **День толерантности**  В школе прошли классные часы о дружбе, терпении, толерантного отношения друг к другу. Дети построили «Дерево толерантности» и повесили листья с пословицами о толерантности и пожеланиями, чтобы все дети жили в дружбе и согласии. |
| **Мероприятия ко Дню Матери** В современной России День Матери празднуют с 1999 года. С идеей о создании дня Матери в России, выступила на очередном заседании Правительства Глава профильного комитета – Апарина А.В. Документ был взят на рассмотрение Главой государства, и уже в конце января 1988 года был подписан. Торжество дня Матери в РФ проводится в последнее воскресенье ноября. |
| **1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом**  1 декабря волонтеры МБОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты» раздавали красные ленточки учащимся, педагогам школы с целью обратить внимание на проблему века. Красная ленточка — символ солидарности с ВИЧ-инфицированными людьми, ни одна акция не обходится сейчас без нее. В фойе школы с утра был оформлен стенд «Профилактика СПИДа». В течение дня так же раздавали листовки прохожим «Скажем СПИДу нет». |
| **3 декабря – Международный день инвалидов**  3 декабря – Международный день инвалидов. В связи с этим в школе проведены мероприятия. Классными руководителями проведены беседы с учащимися. Школьники узнали о том, что международный день инвалидов провозглашен Генеральной Ассамблеей ОНН в 1992 году, в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав |
| **Классные часы ко Дню героев Отечества**  День Героев Отечества в России—это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря.. |
| **Открытый урок, посвященный ко Дню Конституции**  12 декабря с целью привлечения интереса школьников к основному закону страны и знакомства будущих избирателей общественно-политической жизнью страны, прошел открытый урок. |
| **Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я»**  С 23 января по 21 февраля во всех общеобразовательных учреждениях района прошел Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. Школа стала победителем. |
| **Поздравление с 8 марта** Милые, очаровательные наши женщины! Поздравляем Вас с праздником весны - 8 марта. Желаем Вам от всей души крепкого здоровья, неувядающей молодости и много взаимной любви! |
| **«Живая классика -2024»**  В марте прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2024". Этот конкурс стал традиционным и проводится среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района . |
| **Летний пришкольный лагерь** 6 июня 2024г. в МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» начал работу летний пришкольный лагерь «Радуга». |

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2024 ГОДУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Кол-во участников** | **Количество призёров** | **ФИО победителя, призёра** |
|  | За участие в районном конкурсе чтецов (старшая категория) посвященном 80 летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Строки о блокаде Лениграда» | 8 | 1 место | Иванова Маргарита Александровна |
|  | Финал республиканских соревнований по волейболу в зачет спартакиады учащихся ОУ КЧР среди юношей | 10 | 2 место | Команда МБОУ "СОШ №5 г.Усть-Джегуты" |
|  | Муниципальный этап ВОШ по английскому языку | 1 | 3 место | Семенова Анжела Радмировна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по английскому языку | 1 | 2 место | Бытдаева Асият Робертовна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по химии | 1 | 1 место | Бытдаева Асият Робертовна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по химии | 1 | 2место | Хасанова Жасмина Курмановна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по биологии | 1 | 2 место | Бытдаева Асият Робертовна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по биологии | 1 | 1 место | Айбазова Малика Муратовна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по истории | 1 | 2 место | Капушева Динара Муратовна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по истории | 1 | 3 место | Джашеев Ибрахим Алхазович |
|  | Муниципальный этап ВОШ по ОБЗР | 1 | 1 место | Каримов ЮсуфМухамадович |
|  | Муниципальный этап ВОШ по физической культуре | 1 | 2 место | Капушева Динара Муратовна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по физической культуре | 1 | 2 место | Узденов Алан Хасанович |
|  | Муниципальный этап ВОШ по физической культуре | 1 | 1 место | Каримов Юсуф Мухамадович |
|  | Муниципальный этап ВОШ по математике | 1 | 2 место | Биджиева Айша Башировна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по математике | 1 | 2 место | Тохтаулова Камелия Руслановна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по русскому языку | 1 | 3 место | Семенова Джамиля Руслановна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по русскому языку | 1 | 2 место | Хасанова Жасмина Курмановна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по географии | 1 | 3 место | Хубиева Камила Энверовна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по географии | 1 | 3 место | Хасанова жасмина Курмановна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по родному языку | 1 | 3 место | Джанкезова Лаура Хамзатовна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по родному языку | 1 | 2 место | Семенова Джамиля Руслановна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по технологии | 1 | 2 место | Хубиева Камила Энверовна |
|  | Муниципальный этап ВОШ по математике | 1 | 1 место | Семенова Джамиля Руслановна |
|  | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по шахматам | 3 | 2 место | Чомаев Ансар Якубович |
|  | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по шахматам | 1 | 1 место | Чомаев Ансар Якубович |
|  | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по настольному теннису | 3 | 3 место | Чомаев Ансар Якубович |
|  | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по настольному теннису | 2 | 3 место | Чомаев Ансар Якубович |
|  | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по настольному теннису | 3 | 3 место | Чомаев Ансар Якубович |
|  | Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»-2024 | 6 | 2 место | Команда отряда ЮИД |
|  | Первенство КЧР по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди юношей и девушек 2011-2012 | 8 | 1 место | Акимова Лилия Игоревна |
|  | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Бессмертный полк» | 4 | 1 место | Капушева Динара Муратовна |
|  | Районный фотконкурс «В объективе –мой мир» Номинация «Родной край» | 6 | 2 место | Урусов Роберт Рустамович |
|  | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений (среди юношей) | 12 | 2 место | Команда МБОУ "СОШ №5 г.Усть-Джегуты" |
|  | Республиканский конкурс чтецов посвященный 85-летию писателя, поэта, драматурга Муссы Хаджи-Кишиевича Батчаева | 6 | 1 место | Команда МБОУ "СОШ №5 г.Усть-Джегуты" |
|  | Всероссийский конкурс творческих работ «Пожарной охране – слава и честь!» | 2 | 1 место | Эркенова Элина Таулановна |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 4 | 1 место | Узденов Алан Хасанович |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 4 | 2 место | Семенова Джамиля Руслановна |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 4 | 2 место | Дураева Аминат Башировна |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 1 | 2 место | Узденов Алан Хасанович |
|  | Всероссийский конкурс «Победители» | 1 | 1место | Иванова Маргарита Александровна |



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Волонтёрское движение в Усть-Джегутинском муниципальном районе возродилось в 2015 году.Основными принципами волонтерской работы в районе стало желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность, законность. За время работы волонтёры приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы, проводили встречи с пожилыми людьми, встречи с ветеранами «Живой голос памяти», встречи поколений «Память опаленная войной». Участвовали в акциях «Милосердие», «Волонтеры детям», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Забота». Волонтёрами реализованы мероприятия, направленные на приобщение учащихся к патриотическому воспитанию. Активистами волонтерских отрядов организована ярмарка поддержки инвалидов по зрению. Волонтёрские отряды разработали и провели мероприятия по здоровому образу жизни», «Азбука здоровья». Волонтеры нашли прекрасный путь! На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

В 2025 году в школе работали отряд волонтеров «Мы вместе!» и отряд волонтеров- медиков. Они приняли участие в различных акциях.

Среди них такие значимые всероссийские акции как:

* «СТОП ВИЧ/СПИД»
* «Противопожарная безопасность»
* Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!»
* «Белая ленточка»
* «Георгиевская ленточка»

Участие отряда во всероссийских акциях помогает детям ощутить себя частью нашего огромного, могучего государства, противопоставить себя со своими сверстника из других городов и регионов РФ. В процессе реализации проектов и акций волонтерского отряда происходит непосредственное общение с членами других волонтерских отрядов региона, что способствует социализации учащихся.

Волонтеры отряда с большой самоотдачей проводят запланированные акции, с особенным желанием участвуют в акциях направленных на заботу о пожилых людях, помощь младшим школьникам и охрану окружающей среды. Так наши акции «Забота» и «Протяни руку помощи» приобрели более масштабный характер нежели мы того ожидали. Школьники, входящие в состав волонтерского отряда за короткое время стали более ответственными, отзывчивыми и инициативными.

Ежегодно данный отряд работает на пришкольном участке. Они разбивают клумбы с цветами, сажают новые саженцы деревьев, убирают мусор. Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как престарелые люди. Ребята оказывают посильную помощь пожилым людям.

**Отряд ЮИД «Юные регулировщики» существует в МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» с 1 июня 2017г.**

В 2024 учебном году в МБОУ СОШ №5 действовала группа «ЮИД» в количестве 20 учащихся. В течение года сохранность контингента составила 100%. Работа осуществлялась согласно составленному плану занятий с отрядами ЮИД и совместным планом работы с ГИБДД.

В нашей школе мы стремимся не просто научить ребят вести себя на улицах села и города, а привить уважение ко всем участникам движения и к пешеходу в первую очередь, ведь дети являются потенциальными водителями.

Именно это стало основной темой всех мероприятий, проводимых в школе в рамках безопасности дорожного движения.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имело несколько направлений:

**Пропагандистская деятельность:**

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения, встречи с сотрудниками ГИБДД.

**Шефская деятельность:**

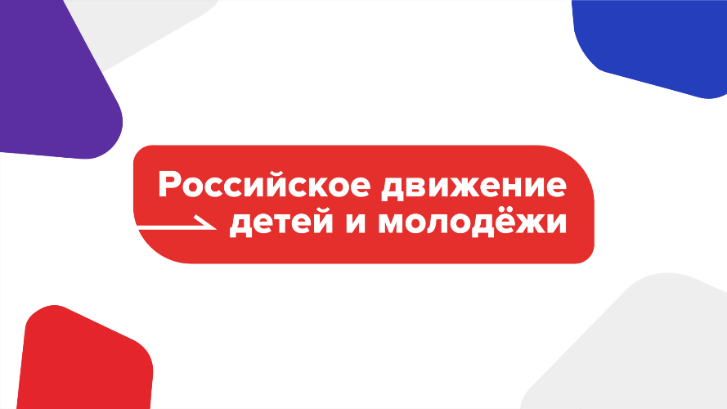
- оказание помощи в создании наглядных пособии для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям

Работа велась планомерно. Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». В рамках недели по безопасности движения ЮИД организовывали конкурсы рисунков, плакатов, составляли для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучали ПДД, что давало им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. Перед уходом на каникулы выпускались листовки-обращения о безопасном поведении на дорогах во время каникул.

Сегодня Юный инспектор движения – активный помощник учителей, педагогов. Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, агитации безопасного поведения на дорогах и в соблюдении Правил дорожного движения. Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у сверстников и ребят младшего возраста устойчивые навыки соблюдения законности и порядка на дорогах и улицах.

**Юнармейский отряд МБОУ "СОШ №5 г.Усть-Джегуты"** 14.06.2019 года 19 учащихся МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» были посвящены в юнармейцы, приняли присягу юнармейца. На церемонии посвящения юнармейцы дали клятву хорошо учиться, достойно себя вести, помогать пожилым и малышам, любить Родину, готовиться её защищать. Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание. Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной системы в нашем государстве. Любить и уважать свое Отечество учат не только в школе, но и в семье, в армии, в трудовых коллективах. Однако закладка основ патриотического воспитания гражданина лежит именно в школе, в то время когда происходит становление личности.

**Движение Первых в МБОУ "СОШ №5 г.Усть-Джегуты"**. В нашей школе действует «Движение первых» (РДДМ) — общероссийское общественно-государственное движение, созданное в 2023 году по инициативе руководства России для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. [**РДДМ**](https://будьвдвижении.рф/) - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название **«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**  символично и объединяет детей и молодёжь всей страны.

**Основные направления деятельности Движения:**

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

**«Навигаторы детства» в МБОУ "СОШ №5 г.Усть-Джегуты"**. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации в МБОУ "СОШ №5 г.Усть-Джегуты" с 2023/2024 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, на протяжении всего времени внедрения проекта «Навигаторы детства», проводит работу по методическому сопровождению проекта для педагогов образовательного учреждения. А также аналитическую, проектную и программную деятельность, и медиа сопровождение проекта. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ "СОШ №5 г.Усть-Джегуты" принимает участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта

«Навигаторы детства».

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями ведется в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов. Родительский комитет позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский комитет ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский комитет дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

* Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»
* Ознакомление с локальными актами школы.
* Ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2024 год.
* Специфика организационной работы социально-психологической службы школы.
* Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
* Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
* Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей
* О формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах.
* Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.
* Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.
* Профессии, которые выбирают наши дети.
* Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника
* Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
* Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних (Родительские собрания проходили в онлайн формате).

В школе организованы кружки, руководителями которых являются учителя нашей школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Кол-во часов** | **Кол-во групп** | **Кол-во уч-ся** | **Ф.И.О. руководителя** |
| 1 | «Эколята» | 4 | 2 | 32 | Алиева Эльмира Харламовна |
| 2 | «Азбука пешеходных наук» | 4 | 2 | 34 | Тамбиева Зимфира Юсуфовна |
| 3 | «Умелые ручки» | 4 | 2 | 34 | Кубанова Аминат Аскеровна |
| 4 | «Меткий стрелок» | 2 | 1 | 15 | Узденов Магомед Аубекирович |
| 5 | «Театральные ступени» | 4 | 1 | 16 | Чернюк Тамара Ивановна |
| 6 | Волейбол | 1,5 | 1 | 16 | Чомаев Ансар Якубович |
| 7 | Баскетбол | 1,5 | 1 | 19 | Чомаев Ансар Якубович |
|  | Лёгкая атлетика | 1,5 | 1 | 16 | Чомаев Ансар Якубович |

Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают и не могут сидеть дома

с любимым чадом после уроков. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов

попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки.

Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного?

Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность

почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное

от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно

общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились

во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла и онлайн.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход.

Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

**Вывод:** результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов.

В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы в ОУ всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2023-2024 учебный год,

которая включала в себя следующие разделы:

* + цели и задачи работы с классным коллективом,
  + характеристику классного коллектива,
  + основные виды деятельности,
  + содержание воспитательной деятельности по направлениям,
  + приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании,

лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся. Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков. Анализируя недостатки в работе и выполнение задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена. Решение недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2024-2025 учебный год являются:

* + включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
  + организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
  + продолжить работу по формированию у обучающихся привычки к здоровому образу жизни;
  + продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни;
  + систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений;
  + разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу;
  + продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся;
  + строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика;
  + обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

1. **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ДИНАМИКА КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ.**

****

**Состав учащихся по социальному статусу их семей неоднородный**.

83 % детей - из полных семей.17 % - из неполных семей. Многодетных семей в школе, дети в которых составляет 28%.

Итак, социальный состав родителей обучающихся нашей школы таков:



Результаты свидетельствуют о недостаточно высоком уровне образования родителей.

Благоприятная картина складывается по **жилищным условиям**.

95 % семей проживает в собственных домовладениях (квартирах);

снимают квартиру 5% семей;

в общежитии проживают 0 семей (0%);

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория семьи** | **2024 год** |
| Многодетные семьи | 94 |
| Малообеспеченные семьи | 6 |
| Неполные семьи | 40 |
| Неблагополучные семьи | 1 |

Работа социального педагога и педагога-психолога в дальнейшем строится на результатах

мониторинговых исследований. Педагогический коллектив выстраивает программу действий на учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дети из семей из малообеспеченных семей** | **Опекаемые дети** | **Дети -инвалиды** | **Семьи, стоящие на учете в КДН** | **Дети, стоящие на учете в КДН** | **Дети, стоящие на учете ВКШ** |
| 25 | 9 | 13 | 0 | 0 | 0 |

На внутришкольном учёте -0 учащихся

Неблагополучных семей – 1

Детей «группы риска» - 10

Исходя из анализа работы социального педагога за 2023 год, можно определить ряд задач на 2024 учебный год:

1. Обеспечить социальную защиту детей, находящихся под опекой.

2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.

3. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам

социальной защиты.

4. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной

адаптации детей и подростков.

5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению

образования.

**Достижения педагогического коллектива определяются успехами его выпускников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В 2024 г.** | **Классы** | |
| **9 класс** | **11 класс** |
| Всего выпускников | 32 | 7 |
| Аттестат с отличием | 5 | 1 |
| Медаль «За особые успехи в учении» | 0 | 1 |

**СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся на начало учебного года** | | | **Всего** |
| **0-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| **2023-2024** | 157 | 161 | 21 | 339 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся на конец учебного года** | | | **Всего** |
| **0-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| **2023-2024** | 157 | 158 | 19 | 334 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество выпускников**  **2024 года** | **9 класс** | **11 класс** |
| 32 | 7 |

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | | | | | **Всего** | **Средняя школа** | | | | | **Всего** | **Старшая школа** | | **Всего** | **Итого** |
| **Параллель** | **предшк** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Кол-во классов**  **в параллели** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 21 |
| **Кол-во обучающихся** | 16 | 39 | 38 | 33 | 33 | 159 | 41 | 36 | 31 | 30 | 30 | 169 | 9 | 10 | 19 | 347 |

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **средний балл** | **% качества** |
| **Русский язык** | 32 | 15 | 7 | 10 | 0 | 4,2 | 69% |
| **Математика** | 32 | 14 | 17 | 1 | 0 | 4,4 | 97% |
| **Обществознание** | 19 | 0 | 8 | 11 | 0 | 3,4 | 42% |
| **Биология** | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4,6 | 100% |
| **География** | 24 | 17 | 4 | 3 | 0 | 4,6 | 88% |
| **Информатика** | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 40% |
| **Химия** | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,8 | 100% |

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **% качества** |
| **Русский язык** | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4,0 | 88% |
| **Математика (база)** | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 4,5 | 83% |
| **Математика (профиль)** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100% |
| **Химия** | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50% |
| **Биология** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4,0 | 100% |
| **Физика** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100% |
| **Обществознание** | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3,0 | 25% |
| **Английский язык** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 | 0% |

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателей** | **Выпускники**  **9-х классов** | | | **Выпускники**  **11-х классов** | |
| **2023** | **2024** | **2023** | | **2024** |
| **1** | Всего выпускников | 28 | 32 | 5 | | 7 |
| **2** | Поступили в 10 класс | 14 | 9 | - | | - |
| **3** | Поступили в ВУЗы | - | - | 5 | | 5 |
| **4** | Поступили в колледжи | 12 | 21 | 0 | | 2 |
| **5** | Поступили в СУЗы | 2 | 0 | 0 | | 0 |
| **6** | Остались дома | 0 | 1 | 0 | | 0 |
| **7** | Устроились на работу | 0 | 1 | 0 | | 0 |

**V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Анализ комплектования школы педагогическими кадрами показал, что за последние 3 года возросло число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – **от 62,5 % в 2022 году, до 71% в 2024 году**

* Имеют звание «Заслуженный учитель КЧР» (чел./%) **- 1 (3%)**
* Имеют звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия» (чел./%) **- 1 (3 %)**
* Имеют почетные звания (чел./%) **10 (30%)**
* Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) **нет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателей** | **Значение показателей** | | |
| **2022** | **2023** | **2024** |
| **1** | Общая численность работников | 53 | 51 | 50 |
| **2** | Численность внешних совместителей | 2 | 2 | 3 |
| **3** | Численность административно-управленческого персонала | 3 | 3 | 3 |
| **4** | Численность педагогических работников | 6 | 6 | 6 |
| **5** | Численность учителей | 28 | 27 | 27 |
| **6** | Численность учителей, работающих в начальной школе | 11 | 12 | 12 |
| **7** | Численность учителей, работающих в основной школе | 17 | 19 | 19 |
| **8** | Численность обслуживающего персонала | 16 | 17 | 15 |

**Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Весь педагогический состав** | **Всего** | **моложе**  **25 лет** | **25 – 35** | **36-40** | **41-55** | **старше 55 лет** | **Средний возраст** |
| **Педагоги** | 33 | 0 | 4 | 6 | 11 | 12 | 47 |

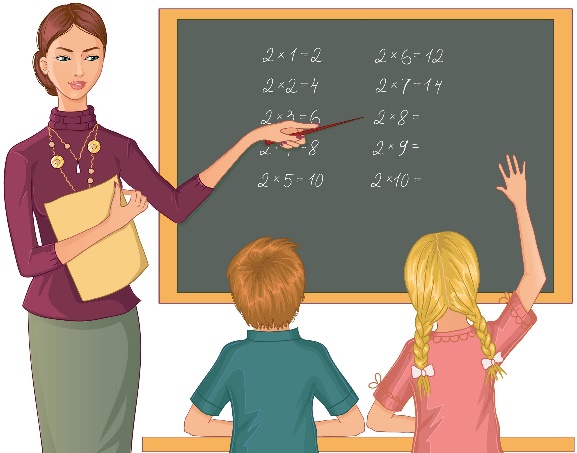
**Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\***

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **Всего** | **до 3 лет** | **3-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** |
| **Педагоги** | 33 | 5 | 3 | 0 | 7 | 18 |

**Состав педагогических кадров по категориям (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Всего учителей** | **Высшую**  **категорию** | | **Первую**  **категорию** | | **Соответствие** | | **Без категории** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2022** | 34 | 23 | 68 % | 7 | 20,5% | 2 | 12,5% | 1 | 3% |
| **2023** | 34 | 24 | 71% | 7 | 20,5% | 0 | 0% | 6 | 18% |
| **2024** | 33 | 23 | 68% | 5 | 15% | 0 | 0% | 8 | 24% |



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип здания** | типовое |
| **Год ввода в эксплуатацию** | 1958г. |
| **Дата последнего капитального ремонта** | - |
| **Общая площадь** | 1187,4 м2 |
| **Проектная мощность (предельная численность)** | 210 человек |
| **Здание основной школы** | 588 м2 |
| **Год ввода в эксплуатацию** | 1958г. |
| **Здание начальной школы** | 351,5 м2 |
| **Год ввода в эксплуатацию** | 1964г. |
| **Здание мастерских** | 85,1 м2 |
| **Год ввода в эксплуатацию** | 1977г. |
| **Здание спортзала** | 151,4 м2 |
| **Год ввода в эксплуатацию** | 1978г. |



**Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\*** | **Количество** | **Общая площадь** |
|  | Кабинет «Точка роста» (химия и биология) | 1 | 43,5 м2 |
|  | Лаборатория кабинета химии | 1 | 17,2м2 |
|  | Кабинет русского языка | 1 | 42,7 м2 |
| **№** | **Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\*** | **Количество** | **Общая площадь** |
|  | Кабинет родного языка | - | - |
|  | Кабинет истории | - | - |
|  | Кабинет географии | - | - |
|  | Кабинет иностранного языка | 1 | 38,5 м2 |
|  | Кабинет информатики | 1 | 39,3 м2 |
|  | Кабинет математики | - | - |
|  | Кабинет начальных классов | 8 | 261,8 м2 |
|  | Кабинет технологии | - | - |
|  | Кабинет ОБЖ | 1 | 43,2 м2 |
|  | Кабинет ИЗО | - | - |
|  | Кабинет музыки | - | - |
|  | Кабинет «Точка роста» (физики) | 1 | 48,1м2 |
|  | Лаборатория кабинета физики | - | - |
|  | Спортивный зал | 1 | 151,4 м2 |
|  | Спортивный зал начальной школы | - | - |
|  | Актовый зал | - | - |
|  | Методический кабинет | 1 | 27,3 м2 |
|  | Читальный зал | 1 | 18,55 м2 |
|  | Библиотека | 1 | 18,55 м2 |
|  | Хранилище книг | - | - |
|  | Музейная комната | - | - |
|  | Кабинет педагога-психолога | - | - |
|  | Столовая | 1 | 75 м2 |
|  | Кабинеты для отдыха | - | - |
|  | Игровая комната | - | - |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса** (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

**Школьная библиотека** – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

* информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
* формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
* обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
* организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

**Общая характеристика**

1. Книгообеспеченность – 100 %

2. Посещение библиотеки – 260

3.Книго-выдача – 1250

4. Средний уровень посещаемости - 8 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Поступило экземпляров за отчетный год** | **Выбыло экземпляров за отчетный год** | **Состоит экземпляров на конец отчетного периода** |
| **Объем фондов библиотеки - всего** | 673 | 0 | 3924 |
| **Из него:**  **учебники** | 673 | 0 | 3924 |
| **Художественная литература** | 0 | 0 | 499 |
| **Справочный материал** | 0 | 0 | 27 |
| **Электронные документы** | 0 | 0 | 55 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный

перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Используются в учебном процессе** | **Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет** |
| **1** | Компьютеры | 18 | 6 | 18 |
| **2** | Ноутбук | 40 | 40 | 40 |
| **3** | Проекторы | 5 | 5 |  |
| **4** | Музыкальный центр | 1 | 1 |  |
| **5** | Интерактивные доски | 5 | 5 |  |
| **6** | Видеокамеры (документ-камера) | 1 | 1 |  |
| **9** | МФУ | 9 | 7 |  |
| **10** | Принтеры | 5 | 5 |  |

**Оснащенность учебных кабинетов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ кабинета** | **Наименование кабинета** | **Количество компьютеров** | **Интерактивная доска** | **Проектор** | **МФУ** | **Принтер** | **Ноутбук (нетбуки)** | **Мобильный кабинет** |
|  | кабинет директора | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
|  | приёмная директора | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
|  | кабинет заместителя | 3 |  |  | 3 |  |  |  |
| **№ 1** | Методический (учительская) | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| **№ 2** | ОБЗР | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| **№ 3** | Информатика | 3 | 1 |  |  | 1 | 40 | 1 |
| **№4** | Физика «Точка Роста» |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **№ 5** | Английский язык | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| **№ 6** | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| **№7** | Химия «Точка Роста» |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| **№8** | Кабинет доп. занятий |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ 1-7** | Кабинеты начальных классов | 7 | 2 | 7 |  | 1 |  |  |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в школе входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УР и ВР, методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 3-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации учителей школы.

В школе функционируют 4 методических объединения:

* начальных классов;
* естественно-математического цикла;
* гуманитарного цикла;
* классных руководителей.

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы. Участие в конкурсах «Солнечный свет», «Ростконкурс», «Умники и умницы» и др., многопредметных региональных и всероссийских олимпиадах «Сириус», «Львенок», «Знаника», «Олимпус», «Учи.ру», «Эрудит России». Всероссийская предметная олимпиада школьников уже традиционно имеет массовый характер.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей:

* Поисковая работа и научные исследования педагогов
* Руководство поисковой работой обучающихся
* Разработка методической документации
* Повышение квалификации учителей
* Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

План методического сопровождения образовательного процесса выполнен.

1. **Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка; опытный участок.

1. **Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю**.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности.

За текущий год устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

**Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:**

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению,

к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки

(физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений,

организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по охране труда, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа администрации по данному вопросу строится планово, системно с учетом утвержденных планов по

ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

**VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| **1.** | Общие сведения о состоянии и развитии ОУ. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| **2.** | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| **3.** | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| **4.** | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |
| **5.** | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| **6.** | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| **7.** | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| **8.** | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. | удовлетворяет |
| **9.** | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

* все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
* работа по предотвращению пропусков без уважительных причин, имеют место случаи порчи школьного имущества.

**ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основной целью на предстоящий период коллектив школы считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Карачаево-Черкесской Республики, Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района.
2. Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития «Школа равных возможностей» на 2016-2020 годы, которая позволяет перейти на режим развития.
3. школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
5. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте школы.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
12. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов

современными средствами обучения с использованием ИКТ.

1. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей

с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования.

1. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
2. Реализация общественно-государственного управления образованием.
3. Развитие самоуправления в школе.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, республиканских и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.

**Окончательный вывод при самообследовании:**

***Общеобразовательное учреждение соотвествует заявленному статусу.***

**Комиссия по самообследованию:**

**Председатель комиссии:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Узденова Х.Ш.**

**Члены комиссии:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бондаренко О.М.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байрамкулова А.М.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Айбазов Т.У.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гочияева А.И.**