КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Усть-Джегуты»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДАЮ**

ПРИНЯТА решением Педагогического совета

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

Директор ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.Ш.Узденова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по художественной литературе**

**для КЛАССА предшкольной подготовки**

**Срок реализации – 2021-2022 учебный год.**

Разработана учителем –Гогуевой Ланой Юсуфовной



 **2021г.**

**Пояснительная записка**

**С 01.01.2021 вступили в силу санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Они будут действовать до 2027 года.**

Правила очень обширные. В числе прочего ими предусмотрены также требования, которые должны соблюдаться при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Среди них отметим следующие:

- для образовательных целей не должны использоваться мобильные средства связи;

- использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры;

- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;

- при использовании электронных средств обучения рабочее место должно быть организовано таким образом, чтобы обеспечивать ребенку зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Планшеты должны размещаться на столах под углом наклона 30 градусов;

- обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 35минут;- электронное оборудование необходимо ежедневно дезинфицировать.

Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено на

достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через

решение задач :

* Формирование целостной картины мира , в том числе первичных ценностных представлений;
* Развитие литературной речи;
* Приобщение к словесному искусству , в том числе художественного восприятия и

эстетического вкуса.

Литературный материал оказывает очень большое влияние на развитие интеллекта , речи ,

Позитивного отношения к миру.

Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст ,в котором ярко

проявляется способность слухом , зрением , осязанием , воображением воспринимать

художественное произведение , искренне,от полноты души сострадать , возмущаться ,

радоваться . Детская литература способствует развитию эстетического сознания ребёнка ,

формированию его мировоззрения.

В круг детского чтения входят :

* произведения устного творчества русского народа и народов мира ;
* классическая детская литература (отечественная и зарубежная ) ;
* современная литература .

Планируемые результаты освоения программы :

* Различают жанры литературных произведений.
* Называют любимые сказки и рассказы; знают 2-3 любимых стихотворения , 2-3 считалки ,

2-3 загадки.

* Называют двух- трёх авторов и двух- трёх иллюстраторов детских книг.
* Выразительно читают стихотворение ; пересказывают отрывок из сказки , рассказа.

**Календарно-тематическое планирование(33ч)**

1 час в неделю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Название темы**  | **Кол****час** | **Дата** **план** | **Дата****факт** | **Примечание** |
| 1 | Сапгир «Считалки и скороговорки». Изучение букв алфавита. | 1 |  |  |  |
| 2 | Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «В школу». | 1 |  |  |  |
| 3 | Знакомство с отрывком из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало...». | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Чтение и пересказ нанайской народной сказки «АЙОГА». | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и Волк» | 1 |  |  |  |
| 6 | СтихотворениеН.Рубцова «Про зайца»» | 1 |  |  |  |
| 7 | Рассказ К.Г.Паустовского»Тёплый хлеб». | 1 |  |  |  |
| 8 | Чтение стихотворения Д.Хармса «Очень – очень вкусный пирог». | 1 |  |  |  |
| 9 | Произведения поэтов и писателей России | 1 |  |  |  |
| 10 | .Чтение рассказа А.Куприна «Слон». | 1 |  |  |  |
| 11 | Чтение и обсуждение сказки П.Ершова «Конек – горбунок». | 1 |  |  |  |
| 12 | Знакомство с произведением Д.Мамина-Сибиряка»Медведко». | 1 |  |  |  |
| 13 | Целостная картина мира, первичные ценностные представления. Литературная речь. Сказка Ш.Перро «Кот в сапогах». | 1 |  |  |  |
| 14 | Чтение и обсуждение рассказа М.Зощенко «Великие путешественники». | 1 |  |  |  |
| 15 | Знакомство со стихотворением С.Крылова «Зимняя сказка». | 1 |  |  |  |
| 16 | Чтение и обсуждение сказки К.Ушинского «Лиса и козёл» | 1 |  |  |  |
| 17 | Русский фольклор. Чтение и обсуждение былины»Садко».Чтение и обсуждение русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок и жерновцы». | 1 |  |  |  |
| 18 | Чтение и обсуждение сказки Х.-К.Андерсена «Гадкий утенок». | 1 |  |  |  |
| 19 | Чтение и обсуждение поэтического произведения С.Есенина «Береза».Русская народная сказка «Василиса Прекрасная». | 1 |  |  |  |
| 20 | Стихотворение С.Маршака «Тает месяц молодой…» | 1 |  |  |  |
| 21 | Чтение и обсуждение сказки Х.-К.Андерсена «Гадкий утенок».Работа над звукопроизношением | 1 |  |  |  |
| 22 | Чтение и обсуждение стихотворения Р.Бойко «Идет солдат по улице, на нем блестят медали...». | 1 |  |  |  |
| 23 | Русский фольклор. Песенка «Идет матушка-весна». Игра «Совушка». | 1 |  |  |  |
| 24 | Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки» | 1 |  |  |  |
| 25 | Рассматривание сюжетных картинок. Стихотворение Ф.Тютчева «Зима недаром злится…». | 1 |  |  |  |
| 26 | Сказка «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л.Кона. подвижная игра «Догони свою пару». | 1 |  |  |  |
| 27 | Чтение глав: «Тренировки», «Что видно из окошкаРассказ В.Даля «Старик – годовик». | 1 |  |  |  |
| 28 | Рассказ В.Даля «Старик – годовик». Беседа по прочитанному. Физкультминутка «Лётчик». | 1 |  |  |  |
| 29 | Чтение сказки «Дюймовочка» | 1 |  |  |  |
| 30 | Сказка «Дюймовочка» | 1 |  |  |  |
| 31 | Рассматривание сюжетных картинок. Приобщение к литературному искусству. С.Алексеев «Первый ночной таран». | 1 |  |  |  |
| 32 | Время загадок, скороговорок и считалок | 1 |  |  |  |
| 33 | Резервный урок |  |  |  |  |